

1. Platz für 10. Klasse des Gymnasium Bammental beim transatlantischen Going Green Projekt

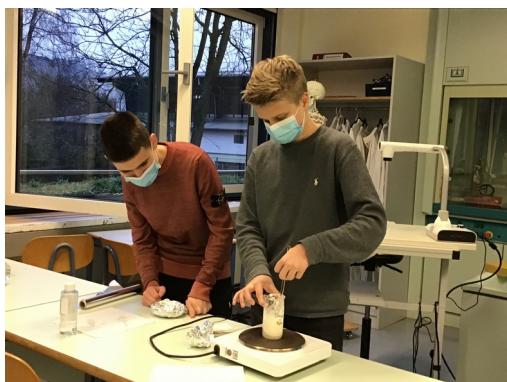
„Going Green“ - das war das Motto der Klasse 10b des Gymnasiums Bammental im Englisch-Unterricht zwischen den Herbstferien und Weihnachten. Die Klasse beteiligte sich in dieser Zeit an einer Initiative für interkulturelles Lernen der ganz besonderen Art: Sie arbeiteten - zum Großteil eigenverantwortlich mit den schuleigenen iPads - an vielfältigen Materialien zum Thema Umweltschutz, die in einem eigens dafür vorgesehenen Moodle-Klassenzimmer bereitgestellt wurden, entwickelten Nachhaltigkeitsprojekte für sich persönlich und ihre Schule - und tauschten sich dabei mit einer amerikanischen Partner-Schule aus.

Entwickelt wurde das Projekt 2014 von der US-Botschaft in Berlin in Zusammenarbeit mit der Universität in Lüneburg und dem LIFE e.V. Es handelt sich um eine transatlantische Lernplattform – Going Green, Lernen für Nachhaltigkeit -, die Teil einer größeren Bildungsinitiative, des Teach about US, ist und Materialien sowie Betreuung bereitstellt.

In diesem Jahr hieß es als große Besonderheit „Baden-Württemberg meets California“. Das Ministerium sowie die Deutsch-Amerikanischen Institute in Freiburg, Stuttgart, Tübingen und Heidelberg unterstützten und betreuten diesen einzigartigen Austausch. Den teilnehmenden Schulen in B-W wurde eine Partnerschule in Kalifornien zugewiesen, um dann gemeinsam über Inhalte rund um das Thema Nachhaltigkeit zu diskutieren, jeweilige bundes- oder landesweite Ansätze zu vergleichen und gemeinsam einen sogenannten Green Action Plan zu entwickeln, der schul- oder gar gemeindeweit in die Tat umgesetzt werden kann.



Am Ende der Projektphase stand ein Wettbewerb für den innovativsten, umsetzbarsten oder auch inspirierendsten Vorschlag für nachhaltige Entwicklung in Aktion. Die Schüler/innen des Gymnasium Bammental, die mit den Vorschlägen eines e-Bike Verleihs von (für Teenager angepasste) Elektrofahrrädern und mit der Idee eines Food Awareness Blogs (also einer interaktiven Schulwebsite rund um Hintergrundwissen zur Nahrungsmittelherstellung gepaart mit Probier-Aktionen und Selbst-„Versuchen“) an den Start gingen, gewannen zusammen mit der Carmel High School in Kalifornien den ersten Preis in der Kategorie „Partnership“. Es winken nun eine Urkunde, ein Preisgeld zur Unterstützung eines der Projekte sowie die Veröffentlichung ihres Green Action Plan auf der Website der US-Botschaft.



Fächerübergreifendes Arbeiten:
Herstellen von abbaubarem Plastik im
Chemie-Unterricht